муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г.о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ Л.Н.Левченко
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности по духовно- нравственному направлению
«Я гражданин России»
4- в класс
2020-2021 учебный год

Составитель: Сычкина Г.В.
учитель нач. классов
высшей квалификационной
категории

2020 г.

I.Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я - гражданин», являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетент деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Я - гражданин», являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности и формы организации учебных занятий основных видов учебной деятельности.

4-й класс «Я - гражданин России» (33 часа)

«Я и я» Формирование гражданского отношения к себе. Кто я? Какой я? Тест «Познай себя». Правила счастливого человека. Психологический практикум. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием. «Хочу» и «надо». Беседа с элементами игры.

2. «Я и семья» Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Акция «Доброта души». Песни бабушек. Конкурс песен.

Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Игры с младшим братом (сестрой).

3. «Я и культура» Формирование отношения к искусству. Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.

Как встречают Новый год в разных странах. Игра-путешествие.

4. «Я и школа» Формирование гражданского отношения к школе.

Новый год шагает по планете.

Продолжаем изучать школьный Устав.

Я и мой класс. Конкурсы рисунков, сочинений.

5. «Я и мое Отечество» Формирование гражданского отношения к Отечеству

Поговорим о толерантности. Символика России. Основной закон жизни нашего государства. Беседа.

Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».

От вершины к корням. Из истории появления законов. Я - гражданин России. Игра-викторина. Есть такая профессия - Родину защищать. Победа деда - моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества. Герои России. Сочинения учащихся.

6. «Я и планета» Формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Мой город. Конкурс сочинений. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Просмотр видеоролика. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Круглый стол.

Изготовление кормушек.

Формы организации внеурочной деятельности:

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

• беседы;

• предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

музыка, ИЗО);

• классный час;

• встречи с интересными людьми;

• литературно-музыкальные композиции;

• просмотр и обсуждение видеоматериала;

• экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

III. Тематическое планирование:

№	Тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректи-рованные сроки прохождения
1	Поговорим о толерантности		
2	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием		
3	Символика России		
4	Десант чистоты и порядка		
5	Я и мой класс. Конкурс рисунков		
6	Игры с младшим братом (сестрой)		
7	Продолжаем изучать школьный Устав		
8	В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры		
9	День пожилого человека. Акция «Доброта души»		
10	Государственный праздник - День Согласия и примирения		
11	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием		
12	Я и моя семья. Фотовыставка		
13	Правила жизни. Беседа с элементами игры		
14	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети»		
15	Как встречают Новый год в разных странах. Игра-путешествие		
16	Новый год шагает по планете. Презентация		
17	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек		
18	Откуда я родом. Презентация		
19	Мой город. Конкурс сочинений		
20	Зачем нужно учиться в школе. Диспут		
21	Правила счастливого человека. Психологический практикум		
22	От вершины к корням. Из истории появления законов		
23	Герои России. Сообщения учащихся		

24	Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием		
25	Песни бабушек. Конкурс песен		
26	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина		
27	«Хочу» и «надо». Беседа с элементами игры		
28	Основной закон жизни нашего государства. Беседа		
29	Я - житель планеты Земля. Круглый стол		
30	Семь чудес света. Просмотр видеоролика		
31	Природа в поэзии. Конкурс стихов		
32	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества		
33	Я - гражданин России.		
34	С чего начинается Родина? КВН		

Согласовано:
Протокол заседания методического объединения учителей
от 28.08.2020. №1

Согласовано:
Зам.директора по УВР
_____(Михайлова Н.В.)
«28» августа 2020 г.